

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя РКЦ

Попов И.П.

« 05 »

мая

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ КемГК

Дубровская В.А.

« 04 »



2017г.

**Техническая документация
демонстрационного экзамена
по компетенции Преподаватель младших классов**

1. Введение
2. Описание стандартов спецификации WorldSkills (знания, понимание, навыки)
3. Конкурсное задание
4. Оценка
5. Требования Организатора чемпионата:
6. Материалы и оборудование
7. Ведомость выставления оценок за конкурсное задание
8. Утверждение конкурсного задания
9. Общение и оповещение
10. Отраслевые требования техники безопасности
11. Предлагаемая схема рабочих мест
12. Посетители и пресса

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание компетенции

1.1.1 Название данного направления конкурса:

Преподаватель младших классов

1.1.2 Описание профессии:

Преподаватель в начальной школе работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Преподаватель в начальной школе, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития. Он принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

У преподавателя в начальной школе должны быть сформированы компетенции принятия обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности, осуществления осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор, предоставления образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций. Осуществляя профессиональную деятельность, преподаватель в начальной школе должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОГО ДОКУМЕНТА

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Преподаватель младших классов», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

В случае возникновения противоречивых ситуаций, связанных с различной трактовкой «Технического описания» на разных языках, преимущество отдается английской версии.

1.3. Сопроводительная документация

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

WSI - Правила Конкурса.

WSI - Стандарты спецификации.

WSI - Стратегия выставления оценок (если применимо).

WSI - Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.

Санитарные нормы и правила безопасности страны, в которой проводится Конкурс.

2. Описание стандартов спецификации WorldSkills (знания, понимание, навыки).

Экзамен проводится для демонстрации и оценки квалификации в данной компетенции. Конкурсное задание состоит только из практической работы.

2.1. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

«Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.

2.2. СТАНДАРТЫ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

РАЗДЕЛ		УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%)
1	Общекультурное развитие	10
	<p><u>Участник конкурса должен знать и понимать:</u></p> <p>Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка</p> <p>Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет</p> <p>Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся.</p> <p>Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.</p> <p>Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</p> <p>Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</p> <p>Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p>	
	<p><u>Участник конкурса должен уметь:</u></p> <p>Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя.</p> <p>Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)</p> <p>Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</p> <p>Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</p> <p>Работать в соответствии с правилами безопасности.</p>	
3	Общепрофессиональное развитие	40
	<p><u>Участник конкурса должен знать и понимать:</u></p> <p>Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов).</p> <p>Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте.</p> <p>Основы планирования, проведения и анализа урока и</p>	

	<p>внеурочного занятия.</p> <p>Современные теории и технологии обучения и воспитания; Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.</p> <p>Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</p> <p>Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</p> <p>Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p>	
	<p><u>Участник конкурса должен уметь:</u></p> <p>Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения.</p> <p>Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.</p> <p>Применять современные теории и технологии обучения и воспитания.</p> <p>Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</p> <p>Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</p> <p>Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</p> <p>Работать в соответствии с правилами безопасности.</p>	
4	<p>Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации</p>	25
	<p><u>Участник конкурса должен знать и понимать:</u></p> <p>Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.</p> <p>Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников.</p> <p>Задачи и содержание семейного воспитания.</p> <p>Особенности современной семьи и ее функции.</p> <p>Содержание и формы работы с семьей.</p> <p>Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.</p> <p>Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</p> <p>Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</p>	

	<p>Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p> <p><u>Участник конкурса должен уметь:</u></p> <p>Формулировать цели и задачи работы с семьей.</p> <p>Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.).</p> <p>Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</p> <p>Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</p> <p>Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</p> <p>Работать в соответствии с правилами безопасности.</p>	
5	Методическое обеспечение образовательного процесса	10
	<p><u>Участник конкурса должен знать и понимать:</u></p> <p>Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования.</p> <p>Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования.</p> <p>Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения.</p> <p>Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</p> <p>Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</p> <p>Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p> <p><u>Участник конкурса должен уметь:</u></p> <p>Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.</p> <p>Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</p> <p>Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</p> <p>Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в</p>	

	соответствии с инструкциями. Работать в соответствии с правилами безопасности.	
7	Самообразование	15
	<p><u>Участник конкурса должен знать и понимать:</u></p> <p>Актуальные проблемы обучения и воспитания современных школьников</p> <p>Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики.</p> <p>Педагогические инновации в сфере начального общего образования.</p> <p>Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений.</p> <p>Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.</p> <p>Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</p> <p>Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.</p> <p>Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.</p>	
	<p><u>Участник конкурса должен уметь:</u></p> <p>Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.</p> <p>Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития.</p> <p>Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования.</p> <p>Соответствовать нормам профессиональной этики.</p> <p>Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени.</p> <p>Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.</p> <p>Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</p> <p>Работать в соответствии с правилами безопасности.</p>	

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Жеребьевку проводит сертифицированный эксперт.

Участники экзамена выполняют за день все модули, которые включают в себя 5 заданий.

3.1. Формат и структура Конкурсного задания

Конкурсное задание представляет собой серию самостоятельных модулей.

3.2. Требования к проекту Конкурсного задания

Все термины и описания, используемые в Конкурсном задании, должны соответствовать международным стандартам и терминам (если это применимо).

Каждый участник выполняет:

- **Модуль А. «Общекультурное развитие»**
- Задание 1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества.
- **Модуль В. «Общепрофессиональное развитие»**
- Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов. Предмет и класс по выбору Эксперта.
- **Модуль С. «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»**
- Задание 1. Конкурс «Научу за 5 минут». Группа участников по выбору Эксперта.
- **Модуль Д. «Методическое обеспечение образовательного процесса»**
- Задание 1. Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательного процесса. Материалы по мероприятию по выбору Эксперта.
- **Модуль Е. «Самообразование»**
- Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи. Материалы ситуативной педагогической задачи по выбору Эксперта

1. Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементами творчества.

Цель: Продемонстрировать умение творчески представить индивидуальные впечатления и соображения по конкретной теме.

Описание объекта: эссе с презентацией

Задание:

1. Определить идею выступления.
2. Найти информацию по теме эссе.
3. Провести самостоятельный анализ информации.
4. Определить содержание выступления.
5. Подготовить сопровождение выступления (презентация, аудио-, видеозапись и др.)
6. Подготовить оборудование, необходимое для выступления.

2. Подготовка и проведение фрагмента (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести урок определенного типа

Описание объекта: фрагмент урока (этап открытия нового знания)

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: дети младшего школьного возраста (6 человек)

Задание:

1. Определить учебный предмет и тему урока
2. Определить цель и задачи урока
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока
4. Определить содержание
5. Подобрать материалы и оборудование
6. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся
7. Отрепетировать
8. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент урока

3. Конкурс «Научу за 5 минут».

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу прикладного характера

Описание объекта: творческая работа

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник имеет право пользоваться своим оборудованием)

Контингент: волонтеры

Задание:

1. Определить цели и задачи конкурса с учетом возраста и интересов аудитории
2. Подготовить материалы и оборудование для проведения конкурса
3. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

4. Разработка учебной презентации для методического обеспечения образовательного процесса.

Цель: продемонстрировать умение создавать мультимедийную учебную презентацию с использованием различных интерактивных элементов в соответствии с требованиями к оформлению аудиовизуального дидактического и методического материала.

Описание объекта: презентация

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 20 минут

Лимит времени на представление задания: до 10 минут

Задание:

1. Определить учебную цель презентации;
2. Определить основную идею презентации;

3. Подобрать дополнительной информации;
4. Сформировать структуру и логику подачи материала;
5. Создать структуру презентации;
6. Проверить логику подачи материала;
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

5. Решение ситуативной педагогической задачи.

Цель: продемонстрировать умение анализировать предложенную педагогическую ситуацию, трансформировать её в педагогическую задачу и предложить пути решения.

Описание объекта: представление в письменном виде

Лимит времени на выполнение задания: 40 минут

Задание:

1. Дать анализ педагогической ситуации.
2. Определить проблему в контексте педагогического процесса.
3. Сформулировать педагогическую задачу на основе анализа ситуации и конкретных условий
4. Найти варианты решения задачи на основе оценки их предполагаемой эффективности.
5. Выбрать предпочтительный вариант.
6. Подготовить выступление – презентацию пути решения проблемы.
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности выполнить конкурсное задание.

4. ОЦЕНКА

В данном пункте предоставляется описание принципов оценки экспертами конкурсных заданий, включая соответствие процесса и результата необходимым требованиям.

4.1. Критерии оценки

Модуль	Критерий	Максимальный балл
А	Общекультурное развитие	10
В	Общепрофессиональное развитие	40
С	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	25
Д	Методическое обеспечение образовательного процесса	10
Е	Самообразование	15
Итого		100

Модуль	Задание	аспект	Критерии	Максимальные баллы	Балл участника
А	Задание 1 Устное эссе. Выступление на заданную тему с элементом творчества	О	Соблюдение правил конкурса	0,5	
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5	
		О	Обозначение проблемы в рамках указанной темы	1	
		О	Формулировка тезиса, собственного суждения. Положения, которое требуется доказать	1	
		О	Аргументированное изложение собственной позиции	1	
		О	Смысловое единство и логика выступления	1	
		О	Грамотность речи	1	
		О	Информационная полнота	1	
		О	Стилистическое единство	1	
		S	Разнообразие средств презентации	0,5	
		S	Оригинальность	0,5	
		S	Эстетичность оформления	0,5	
		S	Общее впечатление	0,5	
Итого				10	
В	Задание 1. Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов	О	Соблюдение правил конкурса	2	
		О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	1	
		О	Соответствие учебного содержания теме и целям урока	2	
		О	Соответствие уровня сложности материала, его объема и способа изложения возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	2	
		О	Формулировка цели и задач урока	2	
		О	Результаты урока соотнесены с поставленными целями	2	
		О	Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности	2	
		О	Мотивирует учащихся к учебной деятельности	2	
		О	Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	2	
		О	Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	2	

		O	Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	2	
		O	Демонстрирует элементы современных технологий обучения (в том числе ИКТ)	2	
		O	Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	2	
		O	Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	2	
		O	Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	2	
		O	Использует различные формы оценивания (в том числе самооценивания)	2	
		O	Воспитательный потенциал урока	2	
		O	Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	2	
		S	Аккуратность	1	
		S	Индивидуальный стиль педагогической деятельности	1	
		S	Оригинальность урока	1	
		S	Эмоциональность	1	
		S	Общее впечатление	1	
Итого				40	
С	Задание 1. «Научу за 5 минут»	O	Соблюдение правил конкурса	2	
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	2	
		O	Целеполагание	2	
		O	Логика построения мастер-класса	2	
		O	Информационная полнота	2	
		O	Учет возрастных особенностей целевой аудитории	2	
		O	Фиксирует индивидуальное затруднение при выполнении задания	2	
		O	Интерактивность (взаимодействие)	2	
		O	Достижение цели	2	
		O	Стиль взаимодействия	2	
		S	Выразительность и четкость речи	1	

		S	Творческий подход	1			
		S	Оригинальность	1			
		S	Эмоциональность	1			
		S	Общее впечатление	1			
			Итого	25			
D	Задание 1. Разработка и представление учебной презентации к мероприятию образовательного процесса	O	Соблюдение правил конкурса	1			
		O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5			
		O	Соответствие возрастным особенностям младшего школьника	1			
		O	Соответствие содержания этапу процесса обучения	1			
		O	Наличие звукового сопровождения учебной презентации	1			
		O	Наличие анимации в учебной презентации	1			
		O	Интерактивность (взаимодействие)	1			
		O	Соблюдение требований к оформлению и использованию учебной презентации	1			
		O	Целесообразность использования выбранных средств обучения	1			
		S	Эмоциональность	0,5			
		S	Оригинальность	0,5			
		S	Общее впечатление	0,5			
					Итого	10	
		E	Задание 1. Решение ситуативной педагогической задачи	O	Соблюдение правил конкурса	1	
O	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии			0,5			
O	Описание предложенной ситуации			2			
O	Выделение проблем (ы)			1			
O	Определение возможных причин проблем(ы)			2			
O	Формулировка педагогических (ой) задач (и)			2			
O	Выбор способов решения педагогических (ой) задач (и)			2			
O	Аргументация собственной позиции в выборе способов решения			1			
O	Информационная полнота выступления			1			
O	Профессиональная грамотность речи			1			
S	Оригинальность представления решения			0,5			
S	Выразительность и четкость речи			0,5			
S	Общее впечатление			1			
					Итого	15	
Итого максимальное количество баллов				100			

5. Требования Организатора чемпионата:

- Предоставить рабочее место, расходные материалы;
- Убедиться в соблюдении техники безопасности.

6. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

6.1. Инфраструктурный лист

Инфраструктурный лист включает все, что необходимо для выполнения конкурсных заданий. Организатор конкурса дополняет список точным количеством необходимых материалов, их особенностей. Инфраструктура, предоставляемая организатором, включена в отдельный список.

Перед каждым конкурсом эксперты обязаны проверить и скорректировать список, а так же согласовать его с техническим директором WSR.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а так же запрещенные элементы.

6.2. Материалы, оборудование и инструменты, которые участники имеют при себе.

Не допускается.

6.3. Материалы, оборудование и инструменты, предоставляемые Экспертами

Не допускается.

6.4. Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Запрещено использование материалов и оборудования, не указанных в инфраструктурном листе.

1	Оборудование для участка "комната экспертов"	КОЛ-ВО
1	Часы настенные	1
2	Бумага формата А4 (500листов)	1
3	Планшеты для письма А4	6
4	Авторучки автоматические	12
5	Карандаши механические	12
6	Стол 0,5м х 0,5м	6
7	Стулья	6
8	Зеркало	1

9	Ноутбук	1
10	Принтер-копир лазерный цветной	1
11	Стойка-вешалка для одежды	1
12	Штатив для фотоаппарата	1
13	Фотоаппарат для фото и видеосъемки процессов	1
14	Доска Флип-арт формат А1	2
15	Бумага для записей	6

2	Оборудование для участка "комната участников"	КОЛ-ВО
1	стулья	6
2	Стол	6
3	Зеркало	1
4	Стойка-вешалка для одежды	1

3	Оборудование для участка "демонстрационная комната"	КОЛ-ВО
1	Стеллажи с полками	2
2	Комплекты учебников различных УМК	2
3	Ноутбук к интерактивной доске	1
4	Колонки к интерактивной доске	2
5	Документ-камера	1
6	Стойка для документ-камеры	1
7	Маркеры интерактивной доски	2
8	Стерка для интерактивной доски	1
9	Интерактивная система	1
10	Проектор с креплением	1
11	Лоток для маркеров	1
12	Пульт к проекторам	1
13	Ноутбук	9
14	Флеш-накопитель	9
15	Таймер обратного отсчета времени	1
16	Компьютерная мышь	9
17	Коврик под мышку	9
18	Образовательный робототехнический модуль	6
19	Удлинитель 220 В	4
20	Контейнер для раздаточных материалов 30x25x20	9
21	Ножницы	9
22	Линейка (30 см)	9
23	"Луч" стакан для рисования 500 мл 18С 1175-08 .	9
24	"Луч" Палитра №1 9С 469-08	9
25	Набор кистей Художник (белка) 5 шт. 302117	9
26	Защитная клеёнка 60x60	9
27	Антистеплер	9
28	Степлер	9
29	Комплект оборудования для театрализованной деятельности	1
30	Подставка под кисти	9
31	Дырокол	9

32	Канцелярский нож	9
33	Совок	1
34	Метла	1

4	Расходный материал:	КОЛ-ВО
1	Краски акварель	9
2	Краски гуашь	9
3	Скотч	6
4	Двусторонний скотч	6
5	Простой карандаш	12
6	Стирательный ластик	9
7	Цветные стикеры	9
8	Бумага для записей	9
9	Альт Папка для рисования А4	9
10	Скобы для степлера 10	9
11	Влажные салфетки	9
12	Бумажные салфетки	9
13	Набор картона белого А4	9
14	Набор картона цветного А4	9
15	Набор цветной бумаги А4 односторонняя	9
16	Клей ПВА	9
17	Набор бархатной бумаги	9
18	Гофрированная бумага разных цветов	9
19	Набор фломастеров	9
20	Ватман	20шт
21	Белый мел	9
22	Маркеры	9
23	Ширма	1
24	Набор булавок	9
25	Пластилин	9
26	Набор для квиллинга	6

7. ВЕДОМОСТЬ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ЗА КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Каждое конкурсное задание должно сопровождаться проектом ведомости выставления оценок, основанным на критериях оценки.

7.1. Проект ведомости выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой конкурсного задания. Подробная окончательная ведомость выставления оценок разрабатывается и утверждается всеми Экспертами на чемпионате.

7.2. Ведомости выставления оценок необходимо подать в CIS (Информационная система чемпионата) до начала чемпионата.

8. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт, Заместитель Главного эксперта и эксперты принимают совместное решение о выполнимости всех модулей. Во внимание принимаются время, мастерство, рациональное использование информационно-коммуникационных технологий.

8.1. Обнародование конкурсного задания

Конкурсное задание обнародуется за два месяца до начала чемпионата на Российском веб-сайте «World Skills».

8.2. Согласование конкурсного задания (подготовка к чемпионату)

Координированием проекта конкурсного задания занимается главный эксперт.

8.3. Изменение конкурсного задания во время чемпионата

Во время чемпионата Эксперты вносят 30% изменений во все модули следующим образом:

- Тематика;
- Возрастная категория;
- Изменение формы организации выполнения задания.

При внесении 30% изменений необходимо принимать во внимание наличие материалов.

9. ОБЩЕНИЕ И ОПОВЕЩЕНИЕ

9.1. Дискуссионный форум

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskillsrussia.org/>). Изменения принимаются только после предварительного обсуждения на форуме. Главный эксперт является модератором форума.

9.2. Информация для участников чемпионата

Информация для конкурсантов доступна по адресу (<http://www.worldskillsrussia.org>).

Информация включает:

- правила конкурса;
- техническое описание;
- тестовые задания;
- дополнительную информацию.

9.3. Архив конкурсных заданий

Конкурсные задания доступны по адресу <http://www.worldskillsrussia.org>.

9.4. Текущий менеджмент

Текущий менеджмент осуществляется в соответствии с утвержденным планом специальной командой во главе со старшим экспертом. Команда состоит из председателя жюри, старшего эксперта и его заместителя. План разрабатывается за 2 месяца до конкурса и утверждается экспертами непосредственно на конкурсе.

10. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

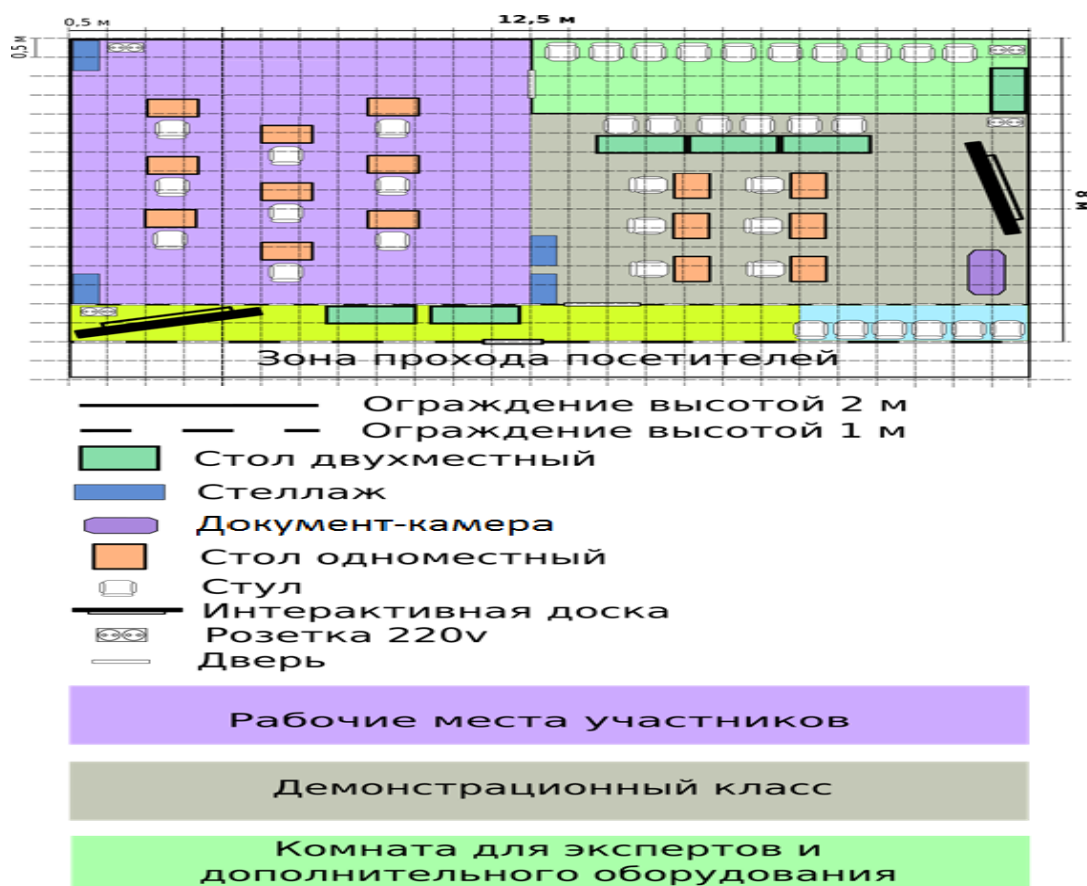
Все баллы, начисляемые за соблюдение правил техники безопасности доводятся до сведения участников в ходе ознакомления.

Если Эксперты, наблюдающие за участниками, замечают нарушение правил техники безопасности в ходе конкурса, они обязаны:

- Первое нарушение: сделать предупреждение участнику и зафиксировать нарушение в протоколе;
- Второе нарушение: сделать предупреждение участнику и зафиксировать нарушение в протоколе;
- Третье нарушение: зафиксировать нарушение в протоколе и снять соответствующий балл за нарушение правил техники безопасности.

Для обеспечения безопасности, Эксперты ведут наблюдение, находясь за пределами рабочей площадки участников.

11. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА РАБОЧЕГО МЕСТА



12. ПОСЕТИТЕЛИ И ПРЕССА

12.1. Максимальное вовлечение посетителей и журналистов

- расположение экранов, показывающих информацию о конкурсантах и этапы их работы;
- описание конкурсных проектов;
- объяснение зрителям, в чем заключаются действия конкурсантов;
- предоставление информации о конкурсантах;
- ежедневные отчеты о ходе конкурса.

12.2. Экология и эргономика

- Эксперты и участники должны обращать особое внимание на использование материалов и оборудования;
- Группы разработчиков заданий должны придавать особое значение вопросам безопасности при составлении задания;
- Все бумажные документы, приготовленные в ходе предыдущего чемпионата, необходимо перевести в электронную форму. Этим занимается Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта.

13. Техника безопасности по охране труда и на рабочем месте

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1 К выполнению заданий на конкурсной площадке допускаются участники прошедшие инструктаж по охране труда и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2 Участник извещает Лидера команды о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на площадке, об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания.

3 Участнику следует:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор, личные вещи в гардеробной;
- не принимать пищу на рабочем месте.

4 Участники, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми участниками проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

Техника безопасности при работе пользователей с компьютерами, принтерами, ксероксами, интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими электрическими приборами

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе с компьютерами, принтерами, ксероксами, интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими электрическими приборами допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.

2. Требования безопасности перед началом работы

2.1. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

2.2. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Не включать оборудование в неисправную розетку, во время работы следить, не греется ли вилка, не нарушена ли целостность электрошнура.

3.2. Избегать частого включения и выключения компьютера без необходимости.

3.3. Не прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера.

3.4. Не трогать разъемы соединительных кабелей.

3.5. Не приступать к работе с влажными руками.

3.6. Избегать попадания брызг воды на составные части интерактивной доски, монитора; исключить попадания жидкости на чувствительные электронные компоненты во избежание их повреждения.

3.7. Не класть предметы на оборудование и дисплей.

3.8. Не давить перьями и не стучать по интерактивной панели, не прислоняться к ней.

3.9. При работе на ксероксе во избежание поражения электротоком при устранении блокировки бумаги и мелком ремонте отключить аппарат от сети.

3.10. Не допускать воздействия огня на тонер-картридж.

4. Требования безопасности в аварийных случаях

4.1. При возникновении возгорания необходимо немедленно отключить оборудование, обесточить электросеть за исключением осветительной сети, сообщить о пожаре главному эксперту.

4.2. Если на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), заземляющий провод оборван - отключить оборудование немедленно, доложить главному эксперту о неисправности электрооборудования и без его указания к работе не приступать.

4.3. При прекращении подачи электроэнергии отключить оборудование.

5. Требования безопасности по окончании работ

5.1. Отключить оборудование от электросети.

5.2. Привести в порядок рабочее место.

Техника безопасности по охране труда при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр во время внеурочного занятия с детьми младшего школьного возраста

1. Общие требования охраны труда

1.1. К проведению спортивных мероприятий и подвижных игр допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности, медицинский осмотр и не имеющие медицинских противопоказаний.

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить главному эксперту.

1.3. Проведение спортивных мероприятий и игр должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви с нескользкой подошвой.

1.4. Запрещается проводить внеурочное занятие с жевательной резинкой во рту.

1.5. Провести с младшими школьниками инструктаж по технике безопасности, если запланированы подвижные игры или выполнение подвижных действий.

2. Требования безопасности перед началом работы спортивных мероприятий и подвижных игр

2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с нескользкой подошвой.

2.2. Застегнуть пуговицы, прибрать волосы.

2.3. Снять с себя и убрать из карманов все предметы, которые могут представлять собой опасность при занятиях физкультурой - браслеты, перстни, часы и так далее.

2.4. Проверить надежность спортивного оборудования, отсутствие посторонних предметов на площадке.

3. Требования безопасности во время проведения спортивных мероприятий и подвижных игр во время внеурочного занятия с младшими школьниками

3.1. Строго выполнять правила проведения игр.

3.2. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков, нарушений правил проведения игры.

4. Требования безопасности в аварийных случаях

4.1. При возникновении неисправности оборудования необходимо прекратить спортивное мероприятие или подвижную игру до полного устранения неисправности.

4.2. При получении травмы необходимо сообщить техническому эксперту.

5. Требования безопасности по окончании работ

5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь.

5.2. Снять спортивную форму и спортивную обувь, вымыть лицо и руки с мылом.

Правила техники безопасности при выполнении ручных работ

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе с колющими, режущими инструментами и иными приспособлениями допускаются лица, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

1.2. О случаях травмирования и обнаружения неисправности оборудования необходимо немедленно сообщить техническому эксперту.

1.3. Перед началом работы застегнуть пуговицы, прибрать волосы.

1.4. Необходимо содержать в порядке рабочее место.

1.5. Провести с младшими школьниками инструктаж по работе с используемыми предметами (ножницами, иглами, фурнитурой и другими предметами).

1.6. Провести инструктаж с волонтерами по работе с используемыми предметами во время других конкурсных заданий в случае их использования.

2. Техника безопасности при работе с нитками, иглками, булавками и фурнитурой

2.1. Хранить булавки и мелкие детали фурнитуры в определённом месте (специальной коробке, пакете), не оставлять их на рабочем месте, ни в коем случае не брать булавки в рот и не вкалывать их в одежду.

2.2. Куски сломанных булавок необходимо собрать и выбросить, завернув в бумагу.

2.3. Посчитать количество взятых булавок перед началом работы и количество булавок по окончании работы - оно должно совпадать.

2.4. Во время работы не перекусывать нити зубами и не рвать их руками.

2.5. При работе с мелкой фурнитурой использовать неглубокие емкости (например, блюдце).

2.6. При работе с иглой

- храни иглу всегда в игольнице;
- не оставляй иглу на рабочем месте без нитки;
- передавай иглу в игольнице и с ниткой;

- не бери иглу в рот, не играй с ней;
- не втыкай иглу в одежду;
- до и после работы проверь количество игл;
- храни игольницу всегда в одном месте;
- не отвлекайся во время работы с иглой.

3. Техника безопасности при работе с ножницами

3.1. Хранить ножницы необходимо в указанном месте.

3.2. Во время работы не оставлять лезвия ножниц открытыми.

3.3. Не держать ножницы острыми частями вверх и не использовать их при ослабленном центральном креплении.

3.4. При работе внимательно следить за направлением резки. Не резать на ходу.

3.5. Во время работы удерживать материал рукой так, чтобы пальцы другой руки были в стороне от лезвия.

3.6. Передавать ножницы кольцами вперед.

3.7. Нельзя играть с ножницами, подносить их к лицу.

3.8. Использовать ножницы только по назначению.

4. Техника безопасности при работе с циркулем

4.1. Хранить циркуль в футляре.

4.2. Не держать циркуль ножками вверх.

4.3. При работе аккуратно втыкать иголку в нужное место. Подкладывать под бумагу картон.

4.4. Передавать циркуль в закрытом виде, вперед головкой.

4.5. После работы необходимо убирать циркуль в футляр.

5. Техника безопасности при работе с клеем

5.1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!

5.2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.

5.3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.

5.4. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5.5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.

5.6. Работать только с подкладным листом.

5. Техника безопасности при работе с термопистолетом

5.1. необходимо работать только исправным инструментом.

5.2. Не оставлять термопистолет без присмотра.

5.3. При работе термопистолетом необходимо ставить на подставку, а не класть на бок.

5.4. Не прикасаться к кончику пистолета и не трогать горячий клей.

5.5. По окончании работы обязательно выключить термопистолет.

6. Требования безопасности в аварийных случаях

6.1. Если произошел несчастный случай или работающий почувствовал недомогание, то следует прекратить работу, сообщить главному эксперту о случившемся.