

ОПИСАНИЕ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
«ВОЖАТСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

**Наименование компетенции:** «Вожатская деятельность»

**Формат участия в соревновании:** командный

**Описание компетенции.**

Организатор деятельности детского коллектива (далее – Вожатый) осуществляет сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения, отряда) в организациях отдыха детей и их оздоровления, образовательных организациях, досуговых центрах, клубах и иных организациях как дневного, так и круглосуточного пребывания детей по сменам. Вожатый создает условия для развития временного детского коллектива, планирует и реализует его деятельность в сотрудничестве с напарником и под руководством педагогического, воспитательного работника, старшего вожатого или иного сотрудника, предусмотренного в данной организации.

Вожатый также оказывает организационную поддержку обучающимся образовательных организаций, воспитанникам клубов, досуговых центров и иных организаций в создании, развитии и деятельности детского, юношеского, молодежного коллектива (первичной ячейки РДДМ «Движение первых», отделений ВВПОД ЮНАРМИЯ, Российское Движение Школьников, Большая Перемена, Российский Союз Молодежи и других) под руководством педагогического работника.

Вожатый в своей работе опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности детей, организует работу с детьми с учетом возрастных особенностей и этапов формирования и развития временного детского коллектива, характеристик основных этапов планирования и работы в вышеуказанных организациях.

Деятельность вожатого актуальна для функционирования организаций отдыха детей и их оздоровления, образовательных организаций, досуговых центров, клубов, общественных и иных организаций, поскольку вожатый осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку, создает условия для развития его творческого потенциала, организует его деятельность с учётом психологических и физиологических возможностей, создает ситуацию успеха в детском коллективе.

Вожатый работает с подрастающим поколением, которое смотрит на стремительно меняющийся мир внедрения цифровых технологий в различные сферы жизнедеятельности человека новым взглядом, поэтому ему необходимо развивать в себе такие качества, как мобильность, готовность к переменам, способность самостоятельно принимать нестандартные решения и выполнять трудовые действия в режиме многозадачности. Вожатый работает в молодежной среде, а значит, обязан оперировать длительными прогнозами, связанными с воспитанием потребности в образовании в течение всей жизни. В связи с этим компетенция откликается на актуальные требования общества, важнейшим из которых выступает воспитание личностных качеств ребенка,

которые помогут ему успешно социализироваться и быть профессионально востребованным в обществе.

Актуальность компетенции Вожатская деятельность связана с возрастанием роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития.

Компетенция способствует раскрытию потенциала молодежи в получении общественно-полезных знаний и навыков, вовлечения в творческую деятельность и социальную практику, повышение гражданской активности и формирование здорового образа жизни для ее самореализации в интересах экономического и социального развития России.

Актуальность компетенции обусловлена и инициативами Президента Российской Федерации о важности воспитательной составляющей работы с молодежью, способствующей всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Продуктами конкурсного задания являются виды деятельности:

- сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;
- оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (первичных ячеек и отделений) под руководством педагогического работника.

### **Нормативные правовые акты.**

Поскольку Описание компетенции содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей компетенции, его необходимо использовать на основании следующих документов:

- **ФГОС СПО:**

1. 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» от 27 октября 2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015) Министерства образования и науки Российской Федерации;
2. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» от 13 августа 2014 г. № 998 (ред. от 25.03.2015) Министерства образования и науки Российской Федерации;
3. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании» от 13 марта 2018 г. № 183 Министерства образования и науки Российской Федерации;
4. 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)» от 26 октября 2014 г. № 1386 Министерства образования и науки Российской Федерации;
  5. 49.02.01 Физическая культура. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» от 27 октября 2014 г. № 1355 Министерства образования и науки Российской Федерации;
  6. 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура» от 13 августа 2014 г. № 994 Министерства образования и науки Российской Федерации;
  7. 49.02.03 Спорт. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт» от 21 апреля 2021 г. № 193 Министерства образования и науки Российской Федерации;
  8. 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)» от 27 октября 2014 г. № 1356 Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Профессиональный стандарт  
01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Приказ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» от 25.12.2018 г. № 840н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.
  - ЕТКС  
Единый квалификационный справочник должностей в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Приказ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями на 31 мая 2011 года) № 761н от 26 августа 2010 г. Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

- Отраслевые/корпоративные стандарты

01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Приказ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» от 25.12.2018 г. № 840н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

- Квалификационные характеристики (профессиограмма)

| Вид деятельности  | Профессиональные компетенции   | Практический опыт  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|--|--|
| Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях) | Компетенция 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника | Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления | Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей | Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных |
|   |  | Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации                                 | Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на  | Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления. Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с   |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   | отдыха детей и их оздоровления   | формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния   | планом работы организации отдыха детей и их оздоровления  |
|  |   | Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния | Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) | Технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. Возрастные особенности детей. |
|  |   | Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления  | Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления             | Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления  |
|  | Компетенция 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной | Информирование обучающихся о возможности создания и участия в  | Информировать обучающихся о возможности создания и участия в  | Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации,   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | <p>организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</p> | <p>деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</p>   | <p>деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)</p>  | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений.</p>   |
|  |  | <p>Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся</p>   | <p>Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся</p>  | <p>Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение). Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива.</p> |
|  |  | <p>Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов</p> | <p>Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности. Анализировать</p> | <p>Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности</p>                                   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | его деятельности   | внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)  |  |
|  |  | Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом | Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом | Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи |

- ГОСТы  
не применимо.
- СанПин  
Постановление «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28 Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.
- СП (СНИП)  
не применимо.
- Нормативно-правовые документы:
  1. Приказ «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» от 13 июля 2017 г. № 656

Министерства образования и науки Российской Федерации (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);

2. «Конвенция о правах ребёнка» от 20.11.1989 г. одобрена Генеральной Ассамблеей ООН;
3. «Конституция Российской Федерации» от 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 принята всенародным голосованием;
4. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 21.10.1994 (действующая редакция от 16.04.2022) принят Государственной Думой Российской Федерации;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ принят Государственной Думой;
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ принят Государственной Думой.

Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции определяется профессиональной областью специалиста и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту:

| № п/п | Виды деятельности/трудовые функции   |
|-------|--|
| 1     | Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления   |
| 2     | Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления  |
| 3     | Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния |
| 4     | Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления  |
| 5     | Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)  |

|   |  |
|---|--|
| 6 | Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического Работника с учетом мнения обучающихся  |
| 7 | Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности           |
| 8 | Информирование обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом |